

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Система национальных счетов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. экон. наук, доцент, Лобкова Е.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с ключевыми концепциями, определениями и показателями методологии исчисления национального богатства, которая представляет собой систему взаимосвязанных показателей, применяемую для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной и внутренней экономики;
- изучение международных стандартов статистического учета и отчетности;
- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
- освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития национальной экономики, построения национальных счетов и основных направлений их анализа;
- овладение навыками анализа макроэкономических показателей и межотраслевых взаимосвязей;
- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-21: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
ПК-21: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	показатели и системы оценки качества управленческих решений применять методы оценки эффективности и качества управленческих решений навыками принятия корректирующих мер
ПК-22: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	

ПК-22: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	методы оценки результата принятия решений оценивать соотношение планируемого результата и ресурсов
	навыками оценки принятых решений в государственном управлении
ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методы количественного анализа и оценки социально-экономических процессов применять инструменты оценки социально-экономических показателей навыками анализа социально-экономических показателей и процессов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7801>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные определения и классификации СНС. Концепции и постулаты СНС. Понятие производства.									
	1. Концепции и постулаты СНС	2							
	2. Понятие производства в СНС. Границы производственной деятельности в СНС. Основные определения СНС	2							
	3. Основные классификации СНС	2							
	4. Границы производства в СНС. Понятие резидент национальной экономики.			2					
	5. Внутренняя и национальная экономика. Сектора национальной экономики. Классификация институциональных единиц по секторам национальной экономики.			2					
	6. Классификация экономических операций. Виды экономической деятельности (отрасли) национальной экономики. Классификация налогов и субсидий. Виды цен.			2					

7. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							4	
8. Выполнение практических заданий по теме.							4	
2. Система счетов внутренней экономики. Валовой выпуск институциональных секторов экономики. Методы расчета								
1. Система счетов секторов внутренней экономики	4							
2. Валовой выпуск институциональных секторов экономики	4							
3. Методы расчета валового внутреннего продукта	4							
4. Счета секторов: «нефинансовые предприятия» (НФП), «финансовые учреждения» (ФУ). Расчет валового выпуска секторов НФП, ФУ.			4					
5. Счета секторов: «органы государственного управления» (ОГУ), «некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства» (НКО). Расчет валового выпуска секторов ОГУ, НКО.			4					
6. Счета сектора «домашние хозяйства» (ДХ). Расчет валового выпуска сектора ДХ.			2					
7. Производственный метод расчета ВВП.			2					
8. Метод расчета ВВП по доходам. Валовой национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход.			2					
9. Метод расчета ВВП по расходам.			2					
10. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							4	

11. Выполнение практических заданий. Подготовка к коллоквиуму и контрольной работе по темам 1 и 2 (повторение теоретического материала по контрольным вопросам и решение задач).							4	
3. Счета внешнеэкономических связей. Платежный баланс.								
1. Счета внешнеэкономических связей. Счет товаров и услуг. Внешние счета (счета «остального мира»)	2							
2. Платежный баланс. Принципы отражения операций в платежном балансе	4							
3. Система счетов сектора «остальной мир»			2					
4. Платежный баланс. Принципы отражения операций в платежном балансе.			2					
5. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							4	
4. Таблицы «затраты – выпуск». Межотраслевой баланс.								
1. Таблицы «затраты – выпуск». Таблицы ресурсов и использования товаров и услуг	4							
2. Выполнение практических заданий.							4	
3. Межотраслевой баланс	4							
4. Таблицы ресурсов и использования товаров и услуг.			2					
5. Межотраслевой баланс.			4					
6. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							4	
7. Выполнение практических заданий.							4	

5. Международные сопоставления ВВП. Паритет покупательной способности валют.								
1. Международные сопоставления ВВП. Паритет покупательной способности валют. Основные методы расчета индексов	4							
2. Паритет покупательной способности валют (ППСВ).			2					
3. Основные методы расчета индексов ППСВ.			2					
4. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							2	
5. Выполнение практических заданий. Подготовка к коллоквиуму и контрольной работе по темам 3–5 (повторение теоретического материала по контрольным вопросам и решение задач).							2	
6.								
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Пыжева Ю. И., Шишацкий Н. Г. Система национальных счетов: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Пыжева Ю. И., Шишацкий Н. Г. Система национальных счетов: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Башкатов Б. И. Национальное счетоводство: учебник для вузов по направлению и специальности "Статистика"(Москва: Финансы и статистика).
5. Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
6. Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Старцева Ю. И., Шишацкий Н. Г. Национальное счетоводство: учеб. пособие [для вузов](Красноярск: СФУ).
7. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Иванов Ю. Н., Казаринова С. Е., Карасева Л. А. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика(Москва: Издательская группа "Логос").
10. Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Социально-экономическая статистика: Учебник(Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета).
11. Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н. Социально-экономическая статистика(Москва: Финансы и статистика).
12. Иванов Ю. Н., Карасева Л. А., Казаринова С. Е., Рябушкин Б. Т., Хоменко Т. А., Крысина М. В., Иванов Н. Ю., Карасева В. Л., Иванов Ю. Н. Система национальных счетов. Инструмент макро-экономического анализа: учебное пособие(Москва: Финстатинформ).
13. Шишацкий Н. Г. Национальное счетоводство: учебное пособие (Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
14. Рябушкин Б. Т. Национальные счета и экономические балансы: практикум(Москва: Финансы и статистика).
15. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.

2. Система электронного обучения e.sfu-kras.ru на базе LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. — Росстат;
3. — ИАС «Статистика»;
- 4.
- 5.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.